



***Istituto d'Istruzione Superiore
"Francesco Filelfo"***

Piazza Unità, 3 – 62029 Tolentino (MC)

Il presente documento illustra il complesso delle operazioni concernenti la valutazione dei rischi,
effettuata ai sensi dell'art. 28 del D.Lgs 81/08

DVR

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DA RISCHIO VIRUS SARS-COV-2

Ing. Leonardi Enzo

Via Quasimodo, 2

62100 Macerata



PROGETTO SCUOLA SICURA

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

FORMALIZZAZIONE DEL DOCUMENTO

Il presente documento è stato redatto dal Dirigente Scolastico Prof. Romano Donato in collaborazione con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione Esterno Ing. Leonardi Enzo.

Firme:

Datore di lavoro(Dirigente Scolastico): **Prof. Romano Donato**

(Così come individuato dalla Circolare Ministero degli Interni del 17 dicembre 1996 n. 3)

Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione: **Ing. Leonardi Enzo**

(nominato dal Datore di Lavoro)

Medico Competente:

Dott. Carlo Gualco

(nominato dal Datore di Lavoro)

Il presente documento è stato elaborato previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza:

Firma:

Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza: **Spedaletti Marcello**

(designato dai lavoratori a seguito di regolare elezione)

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

INDICE

FORMALIZZAZIONE DEL DOCUMENTO	1
MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO	3
Considerazioni di carattere generale	3
MISURE DI SISTEMA, ORGANIZZATIVE E DI PREVENZIONE.....	4
1) Misure di sistema	4
2) Misure organizzative, di prevenzione e di protezione.....	6
2.1) Misure organizzative generali.....	7
3) Misure igienico-sanitarie	10
3.1 Igiene dell'ambiente	10
3.2 Igiene personale	11
A) Possibili Scenari.....	12
B) Un alunno o un operatore scolastico risultano SARS-CoV-2 positivi	16
C) Alunno o operatore scolastico contatto stretto di un contatto stretto di un caso.....	17
3.3 MISURE SPECIFICHE PER I LAVORATORI	18
4) INDICAZIONI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	20
5) AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE Figure "SENSIBILI"	21
6) COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE COVID	21
7) LE SEI REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA	21
Allegati:	22
Bibliografia essenziale.....	23

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

MISURE CONTENITIVE COVID-19

Considerazioni di carattere generale

Il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) ha introdotto in data **15 maggio 2020** i "*Criteri generali per i Protocolli di settore*" fra cui quello per le "*SCUOLE*" che rappresentano dei criteri guida basati sullo stato delle evidenze epidemiologiche e scientifiche e passibili di aggiornamento in base all'evoluzione del quadro epidemiologico e delle conoscenze.

Il **DPCM del 17 maggio** "Disposizioni attuative del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19, e del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19" riporta tali criteri **nell'allegato 10** per la realizzazione di protocolli di settore.

Anche per le **attività scolastiche**, pur in presenza di specificità di contesto, restano validi i principi cardine che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici quali:

1. il **distanziamento sociale** (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro);
2. la rigorosa **igiene** delle mani, personale e degli ambienti;
3. la capacità di controllo e risposta dei **servizi sanitari** della sanità pubblica territoriale e ospedaliera.

È necessario quindi prevedere specifiche **misure**:

1. di sistema,
2. organizzative di prevenzione e protezione,
3. igieniche sanitarie,
4. comunicative,

declinate nello specifico contesto della scuola, tenendo presente i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, anche facendo riferimento ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL:

1. Il rischio di **aggregazione** e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace nelle singole realtà e nell'accesso a queste;

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

2. **La prossimità** delle persone (es. lavoratori, studenti, utenti, ecc.) rispetto a contesti statici (es. persone tutte ferme in postazioni fisse), dinamici (persone in movimento) o misti (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento);
3. L'effettiva possibilità di mantenere la appropriata **mascherina** da parte di tutti nei contesti raccomandati;
4. Il rischio connesso alle principali **vie di trasmissione** (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
5. La concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace **igiene delle mani**;
6. L'adeguata **aerazione** negli ambienti al chiuso;
7. L'adeguata **pulizia** ed **igienizzazione** degli ambienti e delle superfici;
8. La disponibilità di una efficace **informazione** e comunicazione;
9. La capacità di promuovere, **monitorare** e controllare l'adozione delle **misure** definendo i conseguenti ruoli.

Ferma restando l'evoluzione epidemiologica che è stata valutata nell'imminenza della riapertura.

Di seguito vengono proposte misure di mitigazione del rischio coerenti con i criteri sopra riportati.

MISURE DI SISTEMA, ORGANIZZATIVE E DI PREVENZIONE

1) Misure di sistema

Il rientro in aula degli studenti e l'adozione del necessario distanziamento fisico rappresentano la principale criticità tra le misure proposte in quanto richiedono un'armonizzazione con:

1. il tempo scuola (monte ore delle discipline),
2. le dotazioni organiche di personale,
3. gli spazi della scuola.

Le caratteristiche sopra evidenziate di un patrimonio edilizio scolastico , quale quello **dell'IIS "F. Filelfo" di Tolentino (d'ora in poi menzionato come IIS)**, non adeguato per caratteristiche strutturali e concezione, hanno consentito (con molta fatica e con cambi di destinazione) di ospitare contemporaneamente "in presenza" tutta la popolazione scolastica, garantendo le indicazioni di distanziamento e di prevenzione.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Un ulteriore elemento di criticità risiede nell'insufficienza delle dotazioni organiche del personale della scuola che non ha consentito la necessaria ridefinizione della numerosità delle classi per esigenze di distanziamento.

Questi due elementi rappresentano senz'altro le principali criticità che richiedono misure di sistema attente e condivise che consentano l'ottimizzazione e il potenziamento delle risorse, degli spazi e adeguate soluzioni organizzative. A riguardo è risultato imprescindibile il coinvolgimento diretto degli Enti locali (Provincia) e delle autonomie scolastiche, nonché delle realtà del territorio.

Appare, pertanto, prioritario valorizzare gli investimenti e le risorse finalizzate ad assicurare misure di sicurezza attraverso l'ottimizzazione/implementazione degli spazi, dotazioni organiche adeguate, che siano opportunità di riqualificazione della scuola italiana.

Al riguardo è stato svolto un impegnativo lavoro di sopralluoghi per la misurazione delle aule e di visite per la distribuzione corretta delle postazioni dei banchi e delle cattedre. Come pure per la realizzazione di planimetrie e layout.

Le difficoltà connesse alla ripresa delle attività scolastiche nell'emergenza da SARS-CoV-2 potrebbero pertanto trasformarsi in occasioni di rilancio del sistema scolastico in un lavoro complessivo di investimenti per azioni coordinate che mettano al centro dell'agenda scuola e salute come elementi strategici per il benessere complessivo della persona.

Le indicazioni proposte inoltre potrebbero comportare la necessità di rimodulare alcuni aspetti regolamentari e didattici relativi all'organizzazione scolastica che richiederanno apposite, seppur transitorie, modifiche in capo all'amministrazione scolastica centrale (es. ridefinizione monte ore delle discipline scolastiche, implementazione fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, etc.).

Tra le misure di sistema è stato necessario valutare anche l'impatto degli spostamenti correlati con la **mobilità degli studenti**. I dati ISTAT riportati nel *"Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive in relazione al trasporto pubblico collettivo terrestre, nell'ottica della ripresa del pendolarismo, nel contesto dell'emergenza da SARS-CoV-2"* evidenziano elementi di criticità in tutte le città italiane.

Tra le azioni di sistema è stata valutata, per l'IIS, una differenziazione dell'inizio e della fine delle lezioni che ha contribuito alla riduzione del carico sui mezzi di trasporto pubblico nelle

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

fasce orarie di punta (tra le 7:00 e le 8:30)(vedi [allegato 1](#)=protocollo di regolamentazione IIS "F. Filelfo").

2) Misure organizzative, di prevenzione e di protezione

La grande diversità delle realtà scolastiche distribuite nel nostro Paese, con peculiarità in relazione all'ordine di scuola (utenza, programmi educativi, modalità organizzativo-didattiche), riferita alle strutture e infrastrutture scolastiche, alla collocazione geografica, al tessuto sociale, etc., richiedono una riflessione e attenta valutazione specificatamente contestualizzata.

Pertanto è risultato prioritario che **l'IIS** abbia proceduto ad una mappatura degli spazi destinati a tutte le attività didattiche in rapporto al numero di alunni e di personale al fine di assicurare la didattica in presenza seppur con le necessarie rimodulazioni/riduzioni orarie.

La didattica a distanza attuata nei mesi dell'emergenza ha certamente rappresentato una risposta pronta ed efficace delle scuole e ha determinato un'accelerazione di nuove competenze del personale scolastico e degli studenti; nella prospettiva della riapertura delle attività didattiche in presenza la modalità a distanza potrà rappresentare un momento integrativo e non sostitutivo, diversamente applicato e commisurato alle fasce di età degli studenti.

Nel lavoro di mappatura operato preliminarmente **dall'IIS** è risultato necessario valutare tutte le possibili situazioni di assembramento con un'analisi di dettaglio dei punti comuni :

1. gestione dei percorsi di entrata,
2. gestione dei percorsi di uscita,
3. spostamenti interni alla scuola,
4. orari,
5. ricreazione,
6. attività motorie,
7. spostamenti esterni alla scuola,
8. etc.)

al fine di definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio nel rispetto dei principi di carattere generale sopra declinati, ponendo particolare attenzione anche alle situazioni a rischio di affollamento e aggregazione non strutturata (fuori dal

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

contesto dell'aula, negli spazi adiacenti agli ingressi). All'uopo sono stati individuati quanti più ingressi possibili, differenziandoli con lettere e colori(vedi **allegato 2**=planimetrie)
Gli ingressi, con percorrenze scaglionate, sono stati utilizzati anche come uscite.
 Per favorire le percorrenze si è fatto ampio ricorso alla segnaletica orizzontale e verticale.

2.1) Misure organizzative generali

La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

1. l'assenza di sintomatologia respiratoria e **temperatura** corporea inferiore a **37.5°C** anche nei tre giorni precedenti;
2. non essere stati in **quarantena** o isolamento domiciliare negli **ultimi 14 giorni**;
3. non essere stati a **contatto** con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli **ultimi 14 giorni**.

All'ingresso della scuola NON si è ritenuto necessario la rilevazione della temperatura corporea per gli studenti.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a **37.5°C** dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale (vedi **patto di corresponsabilità** dei genitori degli studenti).

Nelle misure organizzative generali della scuola il principio del **distanziamento fisico** rappresenta un aspetto di prioritaria importanza e di grande complessità.

Sono stati valutati tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di differenziare l'ingresso e l'uscita degli studenti sia attraverso uno scaglionamento orario che rendendo disponibili tutte le vie di accesso, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, al fine di ridurre il carico e il rischio di assembramento(vedi **Allegato 1**).

Sono state poste in essere misure organizzative finalizzate alla prevenzione di assembramenti di persone, sia che siano studenti che personale della scuola, negli spazi scolastici comuni (corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, etc.).

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Dovrà essere ridotta al minimo la presenza di genitori o loro delegati nei locali della scuola se non strettamente necessari (solo su prenotazione, in orari ristretti e per tempi ridotti).

Dovrà essere limitato l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.

Il distanziamento fisico ha richiesto inevitabilmente l'adozione di misure organizzative che hanno impattato sul "modo di fare scuola" e che sono state pensate e proporzionate all'età degli studenti. E' stato necessario fare un'analisi attenta e capillare degli spazi disponibili di entrambe le sedi e instaurare collaborazioni con il territorio, in particolare con l'Ente proprietario (l'Amministrazione Provinciale di Macerata), sulla base di specifici accordi, al fine di aumentare gli spazi didattici complessivi. Altresì sarà necessaria un'analisi attenta della dotazione organica finalizzata alla definizione di eventuali carenze che dovranno trovare risposte nelle misure di sistema.

Il layout delle aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, delle cattedre, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.

Anche l'area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna) all'interno dell'aula ha una superficie adeguata (spazio di rispetto o di salvaguardia, di almeno 4 mq) tale da garantire comunque e in ogni caso il distanziamento di almeno 2 metri, anche in considerazione dello spazio di movimento.

L'IIS ha definito, in un'ottica di prospettiva e in virtù dell'autonomia scolastica, modalità di alternanza / turnazione / didattica a distanza proporzionate all'età degli alunni e al contesto educativo complessivo. In particolare, in situazioni di criticità, al fine di ridurre la concentrazione di alunni negli ambienti scolastici, potranno essere in parte riproposte anche forme di didattica a distanza.

In tutti gli altri **locali scolastici** destinati alla didattica, ivi comprese aula magna, laboratori, rispetto alla numerosità degli studenti, è stato considerato un indice di affollamento tale da garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro anche in considerazione delle attività didattiche specifiche proprie. Per il **Coreutico** le attività didattiche che prevedono attività di danza dovranno essere effettuate garantendo un aumento significativo del

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

distanziamento interpersonale. A tale riguardo e nell'ottica di garantire una maggiore sicurezza, la scuola ha stipulato una convenzione con il Teatro Politeama di Tolentino per l'uso (tre giorni a settimana) di altre due sale danza che si aggiungono a quelle già in dotazione.

Negli **spazi comuni**, corridoi, sono stati previsti percorsi che garantiscono il distanziamento tra le persone. E' stata predisposta segnaletica orizzontale (linee di percorso, frecce ed altra segnaletica (sia orizzontale sia verticale), delimitando nel corridoio due corsie separate, con verso di percorrenza segnalato dalle frecce, che saranno percorse mantenendo la destra, evitando i rallentamenti e le fermate, per limitare gli assembramenti e favorire i distanziamenti.

La ricreazione si svolgerà durante la pausa didattica alle ore 11:00. Gli studenti dovranno rimanere in aula nella loro postazione, per garantire i distanziamenti senza mascherina.

Le attività motorie e le attività didattiche programmate, ove possibile e compatibilmente con le variabili strutturali, di sicurezza e meteorologiche, saranno svolte all'aperto, valorizzando lo **spazio esterno** quale occasione alternativa di apprendimento.

Per le attività di **educazione fisica**, qualora svolte al chiuso (es. palestre), dovrà essere garantita adeguata aerazione e un distanziamento interpersonale di **almeno 2 metri** (in analogia a quanto disciplinato nella scheda palestre allegata al **DPCM 14 luglio 2020**). Nelle prime fasi di riapertura delle scuole sono sconsigliati i giochi di squadra e gli sport di gruppo, mentre sono da privilegiare le attività fisiche sportive individuali che permettano il distanziamento fisico(vedi: Allegato 3 = scheda palestre)

Poiché la scuola non dispone di palestre proprie, anche quest'anno il Dirigente ha stipulato una convenzione con l'ASD Tolentino per l'uso della tensostruttura Ciommei e dei campi adiacenti all'esterno in località Sticchi e dello Stadio della Vittoria.

I locali scolastici destinati alla didattica sono tutti dotati di finestre per garantire un **ricambio d'aria** regolare e sufficiente, tramite l'aerazione naturale. Relativamente agli impianti di condizionamento si rinvia ad una disamina più profonda con il contributo della ditta che

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

svolge la manutenzione(per approfondimenti si rimanda alle specifiche indicazione del documento Rapporto ISS COVID-19 n. 5 del 21 aprile 2020 disponibile nel link di seguito riportato <https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+n.+5+2020+REV.pdf/2d27068f-63Q6-94ea-47e8-0539f0119b91?t=1588146889381>

3) Misure igienico-sanitarie

3.1 Igiene dell'ambiente

In via preliminare il Dirigente scolastico ha assicurato prima dell'apertura della scuola, per entrambi i plessi, una pulizia approfondita, ad opera dei collaboratori scolastici e di ditte esterne (certificate per operazioni di sanificazione), dei locali della scuola destinati alla didattica e non, ivi compresi androne, corridoi, bagni, uffici di segreteria e ogni altro ambiente di utilizzo. Durante il funzionamento della scuola sarà necessaria solo la normale pulizia ordinaria giornaliera, poiché il virus che causa COVID-19 non si è dimostrato in grado di sopravvivere su superfici più a lungo di questo tempo neppure in condizioni sperimentali.

Le operazioni di pulizia saranno effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'INAIL Sicilia(allegato 4 = operazioni di pulizia INAIL Sicilia) e dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso" di cui un estratto è in Allegato 1. Nello stesso allegato è riportato un estratto con i principi attivi indicati per le varie superfici tratto da Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 - "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi. **Versione del 13 luglio 2020- ISS**"

A riguardo si precisa che per sanificazione si intende l'insieme dei procedimenti e operazioni atti ad igienizzare determinati ambienti e mezzi mediante l'attività di pulizia e di disinfezione. Poiché la scuola è una forma di comunità che potrebbe generare focolai epidemici in presenza di un caso, a causa della possibile trasmissione per contatto, la pulizia con detergente neutro di superfici in locali generali, in presenza di una situazione epidemiologica con sostenuta circolazione del virus, andrebbe integrata con la disinfezione

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

attraverso prodotti con azione virucida. Nella sanificazione si dovrà porre particolare attenzione alle superfici più toccate quali:

- 1) maniglie e barre delle porte,
- 2) maniglie delle finestre,
- 3) sedie e braccioli,
- 4) tavoli/banchi/cattedre,
- 5) interruttori della luce,
- 6) corrimano,
- 7) rubinetti dell'acqua,
- 8) pulsanti dell'ascensore,
- 9) distributori automatici di cibi e bevande,
- 10) ecc.

I **servizi igienici** sono dei punti di particolare criticità nella prevenzione del rischio. Pertanto dovrà essere posta particolare attenzione alle misure già poste in essere dalle scuole per la pulizia giornaliera (almeno 2 volte) dei servizi igienici con prodotti specifici. In tali locali, se dotati di finestre, queste devono rimanere sempre aperte; se privi di finestre, gli estrattori di aria devono essere mantenuti in funzione per l'intero orario scolastico.

La scuola si è dotata anche di

- n. 2 pistole spray professionali che sfruttano il principio dell'induzione elettrostatica per distribuire sulle superfici soluzioni disinfettanti e igienizzanti in modo efficace e uniforme.
- N. 2 macchine lavapavimenti con soluzione igienizzante.

3.2 Igiene personale

È necessario rendere disponibili prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi (purché il prodotto riporti il numero di registrazione o autorizzazione del Ministero della Salute) per l'igiene delle mani per gli studenti e il personale della scuola, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in aula, favorendo comunque in via prioritaria il lavaggio delle mani con acqua e sapone neutro. Ciò è stato fatto per entrambi i plessi dell'ISS e i dispenser sono facilmente individuabili in quanto segnalati con apposita cartellonistica verticale.

La scuola garantirà giornalmente al **personale e agli studenti** la mascherina chirurgica, che dovrà essere indossata per la permanenza nei locali scolastici.

Gli **studenti** dovranno indossare per l'intera permanenza nei locali scolastici, quando si trovano in condizione dinamica e in assenza di distanziamento di 1 metro, una mascherina chirurgica (fornita dalla scuola) o di comunità di propria dotazione, fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, postazione statica); si definiscono mascherine di comunità *"mascherine monouso o mascherine lavabili, anche auto-prodotte, in materiali multistrato idonei a fornire un'adeguata barriera e, al contempo, che garantiscano comfort e respirabilità, forma e aderenza adeguate che permettano di coprire dal mento al di sopra del naso"* come disciplinato dai commi 2 e 3, art. 3 del **DPCM 17 maggio 2020**. Al riguardo va precisato che, in coerenza con tale norma, "non sono sottoposti all'obbligo i soggetti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina mentre i soggetti che interagiscono con i predetti possono indossare DPI complessi, quali: visiere, occhiali, grembiuli, ecc.."

Non sono necessari ulteriori dispositivi di protezione.

Anche per tutto il personale non docente (ATA), negli spazi comuni dovranno essere garantite le stesse norme di distanziamento di **almeno 1 metro**, indossando altresì la mascherina chirurgica.

E' stata identificata una idonea procedura per l'accoglienza e isolamento di eventuali soggetti (studenti o altro personale scolastico) che dovessero manifestare una sintomatologia respiratoria e febbre. In tale evenienza il soggetto dovrà essere dotato immediatamente di mascherina chirurgica, qualora dotato di mascherina di comunità e dovrà essere attivata l'assistenza necessaria secondo le indicazioni sotto riportate(vedi rapporto **n.58/2020** del **ISS** versione del **28 agosto 2020**).

A) Possibili Scenari

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Vengono di seguito presentati gli scenari più frequenti per l'eventuale **comparsa di casi** e **focolai** da COVID-19. Uno schema riassuntivo è in **Allegato 5**

1) Nel caso in cui un **alunno** presenti un aumento della temperatura corporea al **di sopra di 37,5°C** o un **sintomo compatibile** con COVID-19, **in ambito scolastico**, si deve seguire la seguente procedura :

- 1) **L'operatore scolastico** che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve **avvisare** il **referente** scolastico per COVID-19.
- 2) Il **referente** scolastico per COVID-19 o altro componente del personale scolastico deve **telefonare** immediatamente ai **genitori**/tutore legale.
- 3) Lo studente deve essere accompagnato in una stanza dedicata(**Isolamento Sanitario**), situato rispettivamente:
 - a. per **ITE e Coreutico**, al Piano Terra aula "ex Diversamente Abili" (vedi planimetrie allegate),
 - b. per **Licei: Quadrilatero**, Piano Primo, zona B(Arancio) locale n° 2 (vedi planimetrie allegate),
 - c. per **Licei: Ex "Caffè Panico" e Ex "Coccinella"** al Piano Terra, zona Bleu, aula 4 "ex caffè" (vedi planimetrie allegate).
- 4) Procedere alla rilevazione della **temperatura** corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- 5) Il minore non deve essere lasciato da solo ma in **compagnia di un adulto (collaboratore scolastico)** che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti(compilare **elenco** collaboratori scolastici"**idonei**" all'assistenza) e che dovrà mantenere, ove possibile, il **distanziamento** fisico di **almeno un metro** e la **mascherina** chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- 6) Far indossare una **mascherina chirurgica** all'alunno(se la tollera).
- 7) Dovrà essere dotato di **mascherina chirurgica chiunque entri** in contatto con il caso sospetto, compresi i **genitori** o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- 8) Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un contenitore con 2 sacchetti, uno dentro l'altro, ben chiuso.

- 9) **Pulire e disinfettare** le superfici della stanza (**Isolamento Sanitario**), dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
- 10) I genitori devono contattare il MMG per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- 11) Il **MMG**, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP(Dipartimento di prevenzione).
- 12) Il **DdP** provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- 13) Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Se il test è positivo, il **DdP** (e/o il MMG) notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.

Il **referente** scolastico **COVID-19** deve fornire al DdP l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal DdP con le consuete attività di "**contact tracing**", saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg.

Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto deve **rimanere a casa** fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del MMG che redigerà una attestazione che lo studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

2) Nel caso in cui un **alunno** presenti un aumento della temperatura corporea al di **sopra di 37,5°C** o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il **proprio domicilio**, si deve seguire la seguente procedura :

1. Lo studente deve restare a casa.
2. I genitori devono informare il MMG.
3. I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute.
4. seguono le fasi dei punti 11, 12, e 13 riportate nella procedura precedente.

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (**tampone negativo**), il soggetto deve **rimanere a casa** fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del MMG che redigerà una attestazione che lo studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

3) Nel caso in cui un **operatore scolastico** presenti un aumento della temperatura corporea al di **sopra di 37,5°C** o un sintomo compatibile con COVID-19, **in ambito scolastico**, si deve seguire la seguente procedura :

1. Assicurarsi che l'operatore scolastico indossi, come già previsto, una mascherina chirurgica; invitarlo ad allontanarsi dalla struttura, a rientrare al proprio domicilio e contattare il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria.
2. Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico.
3. Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP.
4. Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
5. Il Dipartimento di Prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

Si sottolinea che gli operatori scolastici hanno una priorità nell'esecuzione dei test diagnostici.

4) Nel caso in cui un **operatore scolastico** presenti un aumento della temperatura corporea al di **sopra di 37.5°C** o un sintomo compatibile con COVID-19, al **proprio domicilio**, si deve seguire la seguente procedura :

1. L'operatore deve restare a casa.
2. Informare il MMG.
3. Comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico.
4. seguono le fasi dei punti 2, 3, 4 e 5, riportate nella procedura precedente.

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG redigerà una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

5) **Numero elevato di assenze** improvvise

1. Il **referente scolastico** per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. **40%**; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
2. Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

6) **Catena di trasmissione non nota**

Qualora un alunno risultasse contatto stretto asintomatico di un caso di cui non è nota la catena di trasmissione, il DdP valuterà l'opportunità di effettuare un tampone contestualmente alla prescrizione della quarantena. Il tampone avrà lo scopo di verificare il ruolo dei minori asintomatici nella trasmissione del virus nella comunità.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

7) **Alunno o operatore scolastico convivente di un caso**

Si sottolinea che qualora un alunno o un operatore scolastico fosse convivente di un caso, esso, su valutazione del DdP, sarà considerato contatto stretto e posto in quarantena. Eventuali suoi contatti stretti (esempio compagni di classe dell'alunno in quarantena), non necessitano di quarantena, a meno di successive valutazioni del DdP in seguito a positività di eventuali test diagnostici sul contatto stretto convivente di un caso (si consulti il seguito).

B) **Un alunno o un operatore scolastico risultano SARS-CoV-2 positivi**

1) **Effettuare una sanificazione straordinaria della scuola**

La sanificazione va effettuata se sono **trascorsi 7 giorni o meno** da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura.

1. Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
2. Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente.
3. Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni.
4. Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

2) **Collaborare con il DdP**

In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di **contact tracing** (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione. Per agevolare le attività di contact tracing, il referente scolastico per COVID-19 dovrà:

1. fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato;
2. fornire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato;

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

3. fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici (si fa riferimento al momento dell'esecuzione del test) e considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi;
4. indicare eventuali alunni/operatori scolastici con **fragilità**;
5. fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti.

3) Elementi per la valutazione della quarantena dei contatti stretti e della chiusura di una parte o dell'intera scuola

La valutazione dello stato di contatto stretto è di competenza del **DdP** e le azioni sono intraprese dopo una valutazione della eventuale esposizione. Se un alunno/operatore scolastico risulta COVID-19 positivo, il DdP valuterà di prescrivere la quarantena a tutti gli studenti della stessa classe e agli operatori scolastici esposti che si configurino come contatti stretti. La chiusura della scuola (**IIS**) o parte della stessa dovrà essere valutata dal DdP in base al numero di casi confermati e di eventuali cluster e del livello di circolazione del virus all'interno della comunità. Un singolo caso confermato in una scuola non dovrebbe determinarne la chiusura soprattutto se la trasmissione nella comunità non è elevata. Inoltre, il DdP potrà prevedere l'invio di unità mobili per l'esecuzione di test diagnostici presso la struttura scolastica in base alla necessità di definire eventuale circolazione del virus.

C) Alunno o operatore scolastico contatto stretto di un caso

Qualora un alunno o un operatore scolastico risultasse contatto stretto di un caso (ovvero nessun contatto diretto con il caso), non vi è alcuna precauzione da prendere a meno che il contatto stretto del caso non risulti successivamente positivo ad eventuali test diagnostici disposti dal DdP e che quest'ultimo abbia accertato una possibile esposizione. In quel caso si consulti il capitolo B.3.

Indicazioni per gli studenti con disabilità

Nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata dovrà essere pianificata, anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza.

Si ricorda che, in coerenza con il **DPCM 17 maggio 2020**, non sono soggetti all'obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina.

Per l'assistenza di studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo, unitamente alla mascherina chirurgica, di ulteriori dispositivi, quali:

1. grembiule
2. guanti in nitrile
3. visiera di protezione per occhi, viso e mucose.

Nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione si dovrà necessariamente tener conto delle diverse disabilità presenti.

3.3 MISURE SPECIFICHE PER I LAVORATORI

In riferimento all'adozione di misure specifiche per i lavoratori nell'ottica del contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e di tutela dei lavoratori "fragili" si rimanda a quanto indicato:

1. nella normativa specifica in materia di salute e sicurezza sul lavoro (**D.Lgs. 81/08 e s.m.i.**).
2. nel **Documento** tecnico **Inail** "Documento sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-Cov-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione. **Aprile 2020**".
3. nel **Protocollo condiviso** di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro del **24 aprile 2020**, aggiornato al **6 agosto 2020**
4. nella **Circolare 14915** del Ministero della Salute "Indicazioni operative relative alle attività del medico competente nel contesto delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 negli ambienti di lavoro e nella collettività" del **29 aprile 2020**.
5. nell'art. 83 del **Decreto** Legge **19 maggio 2020**, n. 34 "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19".

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Si rammenta il D.Lgs 81/08 e s.m.i. (all'art. 2 c.l lett. a) equipara al lavoratore "l'allievo degli istituti di istruzione [...] e il partecipante ai corsi di formazione professionale nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, [...] limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione". Pertanto, oltre a quanto già previsto dal summenzionato D.Lgs. 81/08 e s.m.i. per i lavoratori della scuola e per gli allievi equiparati, sia durante l'attività pratica/tirocinio, sia nel contesto di eventuali esperienze di alternanza scuola-lavoro, sarà necessario fare riferimento alle indicazioni e alle misure di prevenzione e protezione riportate nei protocolli di settore.

In riferimento a particolari dispositivi di protezione individuale per il contenimento del rischio da SARS-CoV- 2 è opportuno impartire un'informativa mirata, anche in collaborazione con le figure della prevenzione di cui al D. Lgs 81/08 e s.m.i. con particolare riferimento alle norme igieniche da rispettare, alla corretta procedura per indossare la mascherina chirurgica, nonché all'utilizzo e alla vestizione/svestizione dei dispositivi di protezione individuale, ove previsti.

Supporto psicologico

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico e per gli studenti rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico.

Sulla base di una Convenzione tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, si promuove un sostegno psicologico per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in "presenza", difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

A tale scopo si suggerisce:

1. il rafforzamento degli spazi di condivisione e di alleanza tra Scuola e Famiglia, anche a distanza;
2. il ricorso ad azioni di supporto psicologico in grado di gestire sportelli di ascolto e di coadiuvare le attività del personale scolastico nella applicazione di metodologie didattiche innovative (in presenza e a distanza) e nella gestione degli alunni con disabilità e di quelli con DSA o con disturbi evolutivi specifici o altri bisogni educativi speciali, per i quali non sono previsti insegnanti specializzati di sostegno.

Il supporto psicologico sarà coordinato dagli Uffici Scolastici Regionali e dagli Ordini degli Psicologi regionali e potrà essere fornito, anche mediante accordi e collaborazioni tra istituzioni scolastiche, attraverso specifici colloqui con professionisti abilitati alla professione psicologica e psicoterapeutica, effettuati in presenza o a distanza, nel rispetto delle autorizzazioni previste e comunque senza alcun intervento di tipo clinico.

4) INDICAZIONI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE

È necessario predisporre ulteriori iniziative di informazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate: il Dirigente Scolastico ha assicurato adeguata comunicazione (vedi **Allegato 1**) efficace alle famiglie, agli studenti, al personale scolastico, in modalità telematica (sito web scuola o webinar dedicati) e anche su cartellonistica, o altro supporto fisico, ben visibile all'ingresso della scuola e nei principali ambienti, realizzato tutto o in parte prima dell'inizio dell'anno scolastico ed in itinere.

E' prevista una attività formativa specifica in presenza per gli alunni rapportata all'età degli allievi e alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento finalizzata alla valorizzazione dei comportamenti.

Nella prima fase, è stata favorita l'acquisizione di comportamenti attraverso un coinvolgimento diretto degli studenti nella realizzazione di iniziative per la prevenzione e la protezione, anche proponendo campagne informative interne all'Istituto con la partecipazione proattiva di studenti e famiglie.

E' stato utile estendere le azioni di informazione e formazione anche ai familiari degli allievi cosicché hanno potuto assumere un comportamento proattivo per il contenimento del rischio di trasmissione del contagio.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Si suggerisce di organizzare apposite esercitazioni per tutto il personale della scuola senza gli studenti al fine di prendere meglio dimestichezza con le misure di prevenzione e protezione e acquisirne la tecnica.

È importante sottolineare che le misure di prevenzione e protezione indicate contano sul senso di responsabilità di tutti nel rispetto delle misure igieniche e del distanziamento e sulla collaborazione attiva di studenti e famiglie nel continuare a mettere in pratica i comportamenti previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

5) AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE Figure "SENSIBILI"

Il mancato completamento dell'aggiornamento della formazione professionale e/o abilitante entro i termini previsti, per tutto il personale scolastico addetto alle emergenze, in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, dovuto all'emergenza in corso e quindi per causa di forza maggiore, ove previsto dalla legislazione vigente, non comporta l'impossibilità a continuare lo svolgimento dello specifico ruolo (a titolo esemplificativo: l'addetto all'emergenza/antincendio, al primo soccorso).

6) COSTITUZIONE DI UNA COMMISSIONE COVID e NOMINA REFERENTI COVID

Al fine di monitorare l'applicazione delle misure descritte, in ogni Istituzione Scolastica, il Dirigente Scolastico valuterà la costituzione di una commissione, anche con il coinvolgimento dei soggetti operanti nelle iniziative per il contrasto della diffusione del COVID-19. Tale commissione sarà presieduta dal Dirigente Scolastico. Il Dirigente, inoltre, individuerà un Referente Covid d'istituto e due referenti Covid per ciascun plesso (licei e sede Ite/Coreutico).

Si riporta di seguito una proposta di "Sei Regole" per promuovere campagne di comunicazione sul rientro a scuola in sicurezza

7) LE SEI REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti:

- 1) Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e **NON venire a scuola**.
- 2) Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
- 3) Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
- 4) Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- 5) Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite;
- 6) evita di toccarti il viso e la mascherina.

I.I.S. "Francesco Filelfo "	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	10/10/2020
	Riferimento D.lgs n°81/2008 coordinato con D.lgs	Rev. 00

Allegati:

1. Protocollo di regolamentazione delle Misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici. Disposizioni organizzative per la riapertura in sicurezza dell'IIS Filelfo
2. Planimetrie
3. Protocollo palestre
4. Operazioni di pulizia INAIL Sicilia
5. Schema riassuntivo dei CASI